

Förderunterricht Klasse 5

An alle FL für D, E, M Klasse 5, damit zugleich auch an KL und FöUL/SL

Förderunterricht soll Schüler/innen unterstützen und ihnen helfen, Lerndefizite in fachlicher und in arbeitstechnischer Beziehung abzubauen und ihre Lernleistungen zu steigern. Im jetzigen Schuljahr findet für die Klassen 5 Förderunterricht in Deutsch, Mathematik und Englisch im Umfang von je einer Wochenstunde statt, wobei Schüler/innen aus Parallelklassen zusammengenommen werden; der Förderunterricht startet in der ersten Unterrichtswoche und endet mit der letzten vollen Unterrichtswoche. In diesem Schuljahr sind diese Kolleg/innen beteiligt:

	KL	Stv KL	D	E	M
5a	Mü	Bt	Sf	Bt	Mü
5b	Jg	Web	Jg	Web	Bl
5c	Nin	Suz	Suz	Nin	Sz
		FöU	Hel	Hof	Boh

Einstieg in den Förderunterricht

Aufgrund der Evaluationsergebnisse im letzten Schuljahr, beginnen wir nun den Förderunterricht mit folgenden Inhalten (in diesem Zeitraum jeweils für die ganze Klasse!):

Schulwoche	Datum	Wochenplan D/Hel Zi. 213	Heftführung M/Boh Zi. 212	Vokabeln lernen E/Hof Zi. 214
Woche 1	Di, 13.9.	5a	5b	5c
Woche 2	Di, 20.9.	5b	5c	5a
Woche 3	Di, 27.9.		5a	5b
Woche 4	Di, 4.10.	5c		

d.h.: Die gesamte 5a hat in Woche 1 „Wochenplan“, in Woche 2 „Vokabeln lernen“ und in Woche 3 „Heftführung“.

Diagnose für alle Schüler/innen

Folgenden Diagnoseverfahren werden verwendet, um die Schüler dem Förderunterricht der einzelnen Fächer zuzuordnen.

- Mathe: Ergebnisse Lernstand 5
- Deutsch: Der Fachlehrer (FL) korrigiert ein Übungsdiktat und nennt dem Förderlehrer (FÖL) mindestens drei Förderschwerpunkte.
- Englisch: My book (liegt dem Workbook der Schüler bei / Bearbeitung der ersten Seiten)

Kriterien für die Auswahl der Förderschüler

- Ist der Schüler motiviert?
- Sind die Lücken vorübergehend? Lassen sich die Lücken schließen?
- Hat der Schüler Unterstützung durch das Elternhaus?
- Erhält der Schüler Nachhilfeunterricht (LTE)?
- Wurde eine Schwäche im Lesen, Rechtschreiben, Rechnen diagnostiziert?

Die Teilnahme am Förderunterricht kann sich zweimal im Schuljahr verändern, weil sich einerseits S. weiter entwickelt haben könnten und andererseits bei anderen S. Förderungsbedarf aufgetreten sein könnte (es kann natürlich auch der Fall eintreten, dass S. das ganze Schuljahr über am Förderunterricht teilnehmen, und zwar in demselben Fach oder in mehreren Fächern).

► Die Gruppengröße sollte bei insgesamt 12 Förderschülern pro Fach liegen.

1. Zeitraum (Sommer- bis Weihnachtsferien)

Der eigentliche Förderunterricht beginnt am **Dienstag, 11.10.2016**.

Fachlehrer (Mathe, Deutsch, Englisch)

Rückmeldung Fachlehrer FL ► Klassenlehrer KL:

- Festlegung der Förderschüler (Fös) (bitte 6 Schüler in einer Rangfolge nennen, damit der KL bei Doppelnennungen manövrieren kann)
- Weitergabe der Namen der Fös **bis Dienstag, 04.10.2016** an die Klassenlehrer

Rückmeldung Fachlehrer FL ► Förderlehrer FöL

- Festlegung der Förderinhalte:
 - Mathe: 2-3 Themen pro Schüler
 - Englisch: mündliche Absprache: Wie weit ist der jeweilige Fachlehrer mit Lektion X?
 - Deutsch: mindestens 3 Förderschwerpunkte Rechtschreibung pro Schüler. Es steht auch ein Diagnosebogen Rechtschreibung zur Verfügung (Nach Rücksprache auch Grammatikthemen).

Klassenlehrer

- Sammeln der Namen der gemeldeten S. und Entscheidung bei Doppelnennungen, wer welchen Förderunterricht besucht: Jeder Schüler besucht Förderunterricht max. in einem Fach.

Rückmeldung Klassenlehrer KL ► Förderlehrer FöL

- Weitergabe der Namen der Förderschüler (evtl. mit bestehenden Defiziten)

Rückmeldung Klassenlehrer KL ► Unterstufenbeauftragten USB

- Weitergabe der Namen der Förderschüler (u.a. Koordination der Hausaufgabenbetreuung)
- Information der Eltern über die Teilnahme am Förderunterricht (bitte den Vordruck benutzen) bis **Freitag, 7.10.2016**.^{1,2}

Förderlehrer

- tragen den Förderunterricht, wie den anderen Unterricht auch, im Klassenbuch ein, und zwar Deutsch ► Klassenbuch 5a / Mathe ► Klassenbuch 5b / Englisch ► Klassenbuch 5c
- und dokumentieren somit, was in den einzelnen Stunden gemacht wurde.

► Prinzipiell gilt für den 2./3. Förderzeitraum oben genanntes Verfahren.

2. Zeitraum (Weihnachts- bis Osterferien)

Fachlehrer (Mathe, Deutsch, Englisch)

Rückmeldung Fachlehrer FL ► Klassenlehrer KL:

- Festlegung der Förderschüler (Fös) **bis Montag, 19.12.2016**

3. Zeitraum (Osterferien bis Schuljahresende)

Fachlehrer (Mathe, Deutsch, Englisch)

Rückmeldung Fachlehrer FL ► Klassenlehrer KL:

- Festlegung der Förderschüler (Fös) **bis Montag, 27.03.2017**

Für Rücksprachen stehe ich jederzeit gern zur Verfügung.

Vielen Dank für die Mitarbeit und viele Grüße

Almut Peischl

Unterstufenbeauftragte

¹ Auf dem Lehrertauschordner unter „Übergang 5 – Förderunterricht – FöU Klasse 5 Mitteilung an die Eltern“. Für das aktuelle Schuljahr im Anhang

² Der Förderunterricht ist ein Angebot an die Schüler/innen und ihre Eltern, laut Rechtslage also nicht verbindlich. Da dies jedoch ein Angebot ist, für das die Schule und auch das Kultusministerium einigen Aufwand treibt, würde es doch einen sehr merkwürdigen Eindruck hinterlassen, wenn das Angebot nicht angenommen werden würde.